

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 управление цепями поставок в торговле и
сервисе

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

43.03.01.31 Сервис в торговле

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, доцент, Нечушкина Е.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров в части управления товародвижением в цепях поставок

1.2 Задачи изучения дисциплины

дать представление о базовых понятиях управления цепями поставок;

научить пользоваться современными методами экономико-математического моделирования, инструментальными средствами принятия управленческих решений в этих сферах, обладать соответствующими программными продуктами;

сформировать у студентов систему знаний по анализу, планированию и управлению логистической деятельностью предприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: способен осуществлять процессы предоставления услуг с учетом их специфики и с применением клиентоориентированных технологий в области торговли и сервиса	
ПК-1.2: осуществляет возможные процессы предоставления услуг в области торговли и сервиса	
ПК-1.3: взаимодействует с собственниками предприятий и партнерами по бизнесу	
ПК-3: способен организовывать и управлять деятельностью предприятий торговли и сервиса	
ПК-3.3: организует деятельность предприятий торговли и сервиса	
ПК-8: способен разрабатывать технологический процесс в организациях торговли и сервиса	
ПК-8.2: разрабатывает параметры технологического процесса в организациях сферы торговли и сервиса	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Содержание концепции «управление цепями поставок»									
	1. Содержание концепции «управление цепями поставок»	2							
	2. Содержание концепции «управление цепями поставок»					2			
	3. Содержание концепции «управление цепями поставок»							6	
2. Основы для формирования логистической стратегии									
	1. Основы для формирования логистической стратегии	2							
	2. Основы для формирования логистической стратегии					2			
	3. Основы для формирования логистической стратегии							6	
3. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок									
	1. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок	2							

2. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок						4			
3. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок								6	
4. Проблемы оптимизации управления цепью поставок									
1. Проблемы оптимизации управления цепью поставок								6	
5. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок									
1. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок								6	
6. Экономико-математические методы и модели в логистике									
1. Экономико-математические методы и модели в логистике								6	
7. Экономическая эффективность решений УЦП									
1. Экономическая эффективность решений УЦП								6	
8. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок									
1. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок								6	
9. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок									
1. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок								6	
Всего	6					8		54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Аникин Б. А., Тяпухин А. П. Коммерческая логистика: учебник(М.: Проспект).
2. Гаджинский А. М. Логистика: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис"(Москва: Дашков и К).
3. Лукиных В. Ф., Нечушкина Е. А. Логистика: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100700.62 «Торговое дело», профиля 100700.62.01 «Коммерция»](Красноярск: СФУ).
4. Нечушкин А. П., Нечушкина Е. А. Коммерческая логистика: учеб. пособие для студентов специальности 080301.65 и направления подготовки 080301.62 всех форм обучения(Красноярск: КГТЭИ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».
2. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
3. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
4. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.gsom.spbu.ru/umc>.
5. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.

6. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.
9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата) осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.